**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИГА ПО БИОЛОГИИ**

Задача учителя не только дать ученикам знания, но и помочь ему в будущем стать успешным, социально ориентированным, поэтому задача учителя вовлечь их в активную творческую деятельность, где дети взаимодействуют друг с другом, строят диалог и самостоятельно получают знания.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации внимательно знакомлюсь с нормативными документами, определяющими экзамен в новой форме, обращаю внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.

**Направления работы при подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ**

1.Первое направление это внеурочная работа с учащимися на консультациях.

В рамках консультаций весь учебный материал, который ученик обязан знать при сдаче государственной итоговой аттестации (уровень обязательной подготовки), разбиваю на крупные темы на основе кодификатора.

В процессе повторения разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» и «Животные» основное внимание уделяю работе с изображениями организмов и их отдельных частей. Учащиеся должны научиться узнавать наиболее типичных представителей животного и растительного мира, определять их принадлежность к типу, отделу, классу.

В системе повторения центральное место занимает раздел «Человек и его здоровье», так как и в предыдущие годы, половину всех заданий составят вопросы, проверяющие знания строения, жизнедеятельности и гигиены человека. Экзамен начинается с чтения и осмысления вопроса, при подготовке учащихся к экзамену на консультациях учимся читать формулировки вопросов, обращать внимание на глубину постановки проблемы, на диагностические функции задания.

2. Второе направление это работа на уроках. При организации повторения планирую уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы.Так же я провожу различные формы текущего контроля, используя задания, аналогичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ. Основной акцент при проверке уделяю направлению на выявление следующих умений: обосновывать биологические процессы и явления, доказывать единство и развитие органического мира; сравнивать наследственность и изменчивость организмов; определять нормы здорового образа жизни, поведения человека в природе; просчитывать последствия глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязи строения и функций на уровне клеток, тканей, систем, целостного организма и экосистемы; находить причинно-следственные связи в природе; формулировать выводы на основе знаний, полученных на уроках биологии.

3.Третье направление в процессе подготовки учащихся является систематическая работа непосредственно с тестовыми заданиями. В первую очередь отрабатываю и закрепляю знания и умения базового уровня. Для этих целей использую тесты, созданные мной и другими учителями-биологами, авторские разработки, а так же материалы, рекомендованные ФИПИ.

Большую роль играют родители в подготовке к экзаменам. Первоначально работу с родителями мы начинаем с начала учебного года. Нацеливание не только учеников, но и родителей в организации подготовки к сдаче ОГЭ: это в первую очередь успешная работа на уроках, выполнение домашних заданий, определение выбора экзамена. Зачастую бывает ,что дети долго не могут определиться с выбором экзаменов. Поэтому естественно большая роль родителей в этом вопросе. Проведение профориентационного тестирования в течение года имеет большое значение.

Для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов я использую различные учебные пособия, а так же пользуюсь материалами различных сайтов.

В 9,11 классе провожу «пробные экзамены» с использованием бланков ЕГЭ, ОГЭ.

В проведении пробных экзаменов помогают КИМы тренировочных и диагностических работ Московского института открытого образования, размещаемых в системе дистанционной подготовки Статград http://statgrad.mioo.ru.

Для самоподготовки обучающимся рекомендую он-лайн тестирование в системе интернет-ресурсов http://www.moeobrazovanie.ru, http://www.examen.ru, http://egetestonline.ru, http://ege.yandex.ru, http://www.master-multimedia.ru, http://onlinetestpad.com и других.

К экзамену можно готовиться и по другим пособиям, включенным в перечень, размещенный на сайте ФИПИ http://www.fipi.ru.

Хабарова Ю.Ю., учитель биологии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»